



*Ministero dell'Istruzione*  
**Piano Triennale Offerta Formativa**

I.I.S. "ASPRONI-FERMI" IGLESIAS

CAIS02700R

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.I.S. "ASPRONI-FERMI" IGLESIAS è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **17/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **12304** del **01/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **20/12/2024** con delibera n. 40*

*Anno di aggiornamento:*

**2024/25**

*Triennio di riferimento:*

**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

- 3 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

- 4 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Organizzazione

- 5 Scelte organizzative



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Territorio, capitale sociale e risorse materiali

L'istituto "Giorgio Asproni" - "Enrico Fermi" è situato a Iglesias, una storica città della regione del Sulcis-Iglesiente, che, come è noto, negli ultimi decenni è stata vittima di una grave crisi economica generalizzata a causa della chiusura e/o del ridimensionamento di due suoi settori portanti, ovvero l'estrazione mineraria e l'attività industriale.

Le conseguenze di tale drammatica situazione sono facilmente intuibili: impoverimento delle famiglie, alto tasso di disoccupazione specialmente giovanile, spopolamento e invecchiamento della regione.

Anche dal punto di vista della formazione i dati sono allarmanti: la percentuale di Neet (i giovani che non studiano, non lavorano e non si formano) ha raggiunto percentuali allarmanti e la sfiducia nei confronti dello studio è testimoniata da un inarrestabile flusso di dispersione scolastica.

Pertanto il suddetto Istituto è pienamente consapevole dell'importanza del suo ruolo e delle responsabilità che gli vengono attribuite all'interno del territorio per ogni singolo studente che sceglie uno dei suoi indirizzi di studio.

Attraverso questi ultimi l'Istituto si propone di educare, istruire e formare tutte le sue studentesse e tutti i suoi studenti affinché in primis possano diventare un giorno cittadine e cittadini del Sulcis e del mondo e, in secondo luogo, lavoratrici e lavoratori competenti in grado di inserirsi agilmente e responsabilmente nel mondo del lavoro odierno, caratterizzato da una progressiva specializzazione e da rapidissimi cambiamenti e trasformazioni.

Per realizzare i suoi obiettivi, l'offerta formativa dell'Istituto conta su una dotazione tecnologica-laboratoriale di qualità con attrezzature didattiche e laboratoriali all'avanguardia per tutti gli indirizzi attivati.

Esso possiede due sedi operative che corrispondono a due realtà scolastiche prima separate: la storica scuola Mineraria, nel centro città (Via Roma), e il moderno Istituto Tecnico Commerciale, un tempo dedicato alla formazione dei ragionieri e geometri, ricostruito secondo i dettami architettonici degli anni '80-'90 e situato in un'area periferica (Via Falcone) con ampi spazi verdi ma facilmente raggiungibile a piedi o con i mezzi pubblici. Entrambe le sedi sono state e sono tutt'ora oggetto di interventi edilizi finalizzati all'abbattimento delle barriere architettoniche e a una migliore accessibilità e circolazione in ampi spazi arieggiati.



Nel complesso, le due sedi ospitano l'Auditorium e l'Aula magna, due biblioteche, un'aula audiovisivi e un'aula musicale, due strutture sportive al chiuso e una all'aperto, un campo da calcetto, uno da basket-pallavolo all'aperto, aule luminose allestite con i nuovi banchi singoli, più adatti per un flessibile setting d'aula. I laboratori dedicati alle varie attività formative (informatica, robotica, cyber security, scientifico-sperimentali, elettronica ed elettrotecnica, automazione industriale, aggiustaggio e assemblaggio, disegno e progettazione grafica, soft skills lingue, etc.), alcuni dei quali in fase di nuovo allestimento con i fondi del PNRR, usufruiscono del collegamento a Internet ultraveloce e sono dotati di una vasta gamma di attrezzature (Pc, tablet, Tv, etc.) che rendono gli ambienti educativi adatti alla didattica laboratoriale, la quale dimostra di essere uno dei punti di forza a supporto dell'inclusione scolastica e della differenziazione didattica.

Il corpo docente dell'Istituto, in seguito a un consistente numero di pensionamenti e trasferimenti, ha subito negli ultimi anni una notevole trasformazione. Attualmente un buon numero di docenti insegna nell'Istituto da più di 5 anni e l'organico si è lentamente stabilizzato, perché molti di loro, pur non essendo residenti a Iglesias, scelgono di tornare nell'Istituto. Le competenze professionali sono adeguate alle necessità dell'offerta formativa e dunque efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi programmati. Infatti, la formazione aggiornata degli insegnanti in discipline psico-pedagogiche e didattica digitale, l'importanza data alle TIC nella didattica quotidiana e la collaborazione con soggetti esterni, in una pluralità di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa, rappresentano alcuni dei migliori contributi professionali che il corpo docente offre per ingaggiare le nuove sfide educative insieme ai post-millennian e alla Generazione Z.

Questo stato di cose tiene conto anche dell'aumento in termini numerici della popolazione scolastica con bisogni educativi speciali, della presenza di studenti di diversa nazionalità e del pendolarismo, tutti fattori che hanno reso urgente la necessità di potenziare la cura dell'inclusione e di valorizzare le differenze socio-culturali.

ALLEGATI:

Allegato 1\_Sezione La scuola e il suo contesto.pdf



# Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Sulla base della riflessione scaturita dalla lettura e dall'analisi dei dati rilevati attraverso il RAV e tenuto conto dei bisogni formativi del territorio e delle risorse disponibili, l'IIS Asproni-Fermi intende avviare il percorso progettuale di seguito sinteticamente riportato. La progettazione di tale percorso tiene conto del dovere della Scuola di promuovere e garantire l'educazione e la formazione di tutte le studentesse e gli studenti e richiama le seguenti finalità strategiche:

- ridurre il numero dei trasferimenti in uscita durante l'anno scolastico, in particolare nel primo biennio, e incrementare il numero delle iscrizioni, rinnovando necessariamente anche le strategie didattiche al fine di creare ambienti di apprendimento stimolanti e innovativi che rispondano alle esigenze di tutti e motivino al successo formativo;
- approfondire la valutazione delle competenze iniziali e delle criticità, indirizzando gli sforzi al miglioramento reale delle competenze di base (Italiano, Matematica, Lingua inglese) per raggiungere traguardi competitivi anche in altri insegnamenti e per diminuire il divario tra i risultati scolastici nei diversi indirizzi di studio dell'Istituto.

A tal proposito, si intende procedere con azioni di intervento che dovranno trovare adeguata programmazione nelle iniziative progettuali che confluiscono nel Piano di Miglioramento, in particolare:

- ricorrere a metodologie didattiche innovative al fine di superare l'approccio nozionistico e trasmissivo della lezione tradizionale, spesso all'origine della demotivazione che porta al trasferimento presso altri Istituti e/o all'abbandono scolastico.
- favorire l'orientamento dell'allievo sia in entrata, per la scelta del percorso di studi più adeguato, sia in uscita, favorendo i contatti col mondo del lavoro e dell'università;
- consolidare la rete di alleanze educative tra vari soggetti (scuola e famiglie, enti e agenzie territoriali, stakeholder presenti sul territorio) al fine di realizzare attività volte al successo formativo.

ALLEGATI:

Allegato 2\_Sezione Le scelte strategiche.pdf



# Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

L'offerta formativa dell'Istituto Asproni-Fermi è articolata in due corsi di istruzione superiore di durata quinquennale: il Tecnico (settore economico e tecnologico) e Liceo scientifico con opzione scienze applicate.

Dal punto di vista dell'offerta formativa, il settore economico forma lo studente al fine di prendere coscienza della situazione sociale, culturale, economica e finanziaria presente e di rendere gli studenti consapevoli della ricchezza del patrimonio storico, culturale, artistico, naturale e paesaggistico presente nella regione, sviluppando e promuovendo la cultura dell'autoimprenditorialità - con particolare attenzione alla valorizzazione dei siti minerari - e favorendo lo sviluppo di figure professionali competitive nel campo del digital e media marketing e della amministrazione e gestione aziendale.

La formazione offerta del settore tecnologico favorisce l'acquisizione di competenze specifiche spendibili e fortemente ricercate nel mondo dell'industria 4.0 (robotica, sicurezza informatica, internet of thing, digital making, realtà aumentata, biotecnologie e chimica dei materiali, energie rinnovabili, mobilità elettrica, domotica, geotecnica), con uno sguardo attento alla riconversione, bonifica e valorizzazione dei paesaggi industriali e minerari.

Il Liceo scientifico con opzione scienze applicate è finalizzato all'acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze necessarie agli studenti per affrontare qualsiasi indirizzo universitario essi scelgano una volta diplomati, specialmente quelli di tipo medico-scientifico, con uno sguardo rivolto alla realtà contemporanea del settore della biomedica, delle biotecnologie industriali e ambientali e della tecnologia informatica.

Ciascun indirizzo è strutturato in un primo biennio, secondo biennio e quinto anno che preparano sia all'ingresso diretto nel mondo del lavoro che universitario.

#### ALLEGATI:

Allegato 3\_Sezione Offerta formativa.pdf



## Scelte organizzative

L'IIS Asproni-Fermi vanta una buona collaborazione tra le varie figure operanti all'interno del sistema scolastico. La suddivisione del lavoro appare equilibrata e ben distribuita tra i referenti dei vari settori e indirizzi; c'è un'ampia partecipazione del personale docente alle attività organizzative, come dimostra l'elevato numero di persone che si è proposto per contribuire ai lavori delle Commissioni. Il clima di lavoro è di sostanziale rispetto e collaborazione.

Il FUNZIONIGRAMMA dell'IIS Asproni-Fermi è così composto:

Dirigente Scolastico: prof. Massimo Potenza

Direttore dei Servizi Generali Amministrativi: dott.ssa Valentina Mura

Collaboratori/Staff di direzione: 2 docenti incaricati per la sede centrale di Via G. Falcone; 1 docente delegato per il plesso di Via Roma

Consiglio di Istituto: Presidente, DS, componente genitori, componente docenti, componente studenti, componente ATA

Giunta Esecutiva: DS, DSGA, componente genitori, componente docenti, componente studenti, componente ATA

Comitato di valutazione: DS, componente docenti

Segretario verbalizzante del Collegio dei docenti

Segretario verbalizzante delle sedute del Consiglio di Istituto

Ufficio Tecnico





Funzioni Strumentali:

P.C.T.O.

Inclusione

PTOF - Valutazione

Orientamento in ingresso e Continuità Educativa

Commissioni di lavoro:

Commissione Accoglienza

Commissione Formazione classi

Commissione Continuità e orientamento

Commissione Educazione civica

Commissione Educazione alla salute e alla legalità e per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo

Commissione PCTO

Commissione PTOF

Commissione viaggi e uscite didattiche

Commissione orario

Commissione elettorale

GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

NIV (Nucleo Interno di Valutazione)



Referenti:

Referente Invalsi

Referente per la Commissione Educazione alla salute e alla legalità e per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo

Referente per l'intercultura e le certificazioni linguistiche

Referente per il sito web e l'infrastruttura informatica

Referente Registro elettronico

Referente Educazione Civica

Referente Quotidiano in classe

Animatore Digitale e Team per l'innovazione digitale

Coordinatori dei Dipartimenti di Istituto:

Dipartimento Linguistico-letterario

Dipartimento Scienze-Chimica

Dipartimento Informatico

Dipartimento Elettronico

Dipartimento Matematico-Fisico-Scientifico

Dipartimento Disegno e Geotecnica

Dipartimento Giuridico-Economico-Aziendale-Geografia

Dipartimento Scienze Motorie



Dipartimento Sostegno.

Coordinatori e segretari di Classe

Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP)

Direttori di laboratorio

Assistenti amministrativi

Assistenti tecnici

Collaboratori scolastici

ALLEGATI:

Allegato 4\_Sezione Organizzazione.pdf