

CRITERI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

INDICATORE	PUNTI 5	PUNTI 4	PUNTI 3	PUNTI 2	PUNTI 1
RISPETTO DELLA COMUNITÀ E DEI REGOLAMENTI SCOLASTICI	Ha acquisito e interiorizzato le norme che regolano la vita scolastica.	Ha acquisito le norme che regolano la vita scolastica.	Ha acquisito in parte le norme che regolano la vita scolastica.	Non ha acquisito le norme che regolano la vita scolastica.	Non ha acquisito né interiorizzato le norme che regolano la vita scolastica.
	È preciso, scrupoloso e sempre corretto nel rispettare le regole, le norme di sicurezza, le persone (docenti, compagni, personale) e l'ambiente (materiali e attrezzature scolastiche).	È preciso e corretto nel rispettare le regole, le norme di sicurezza, le persone (docenti, compagni, personale) e l'ambiente (materiali e attrezzature scolastiche).	È abbastanza corretto nel rispettare delle regole, delle persone (docenti, compagni, personale) e dell'ambiente (materiali e attrezzature scolastiche).	Non è del tutto rispettoso delle regole, delle norme di sicurezza, delle persone (docenti, compagni, personale) e dell'ambiente (materiali e attrezzature scolastiche).	Ha difficoltà a rispettare le regole, le norme di sicurezza, le persone (docenti, compagni, personale) e l'ambiente (materiali e attrezzature scolastiche).
	Nessuna sanzione disciplinare.	Nessuna sanzione disciplinare, anche se raramente è stato richiamato con ammonizioni verbali.	Talvolta deve essere richiamato con ammonizioni verbali e/o note disciplinari sporadiche.	Spesso deve essere richiamato con ammonizioni verbali e note disciplinari ripetute.	Frequentemente deve essere richiamato con ammonizioni verbali e note disciplinari ripetute.
			Ha ricevuto una sanzione disciplinare a seguito di comportamenti scorretti.	Ha ricevuto una o più sanzioni disciplinari a seguito di comportamenti fortemente scorretti.	

INDICATORE	PUNTI 5	PUNTI 4	PUNTI 3	PUNTI 2	PUNTI 1
FREQUENZA	Frequenta assiduamente le lezioni e rispetta gli orari di ingresso e uscita.	Frequenta regolarmente ma talvolta non rispetta gli orari di ingresso e uscita.	Frequenta in modo non regolare: alcune assenze, ritardi e uscite anticipate non sempre supportate da idonea documentazione.	Frequenta in modo discontinuo: numerose assenze, ritardi e uscite anticipate, non sempre supportate da idonea documentazione.	Frequenta in modo irregolare: numerose assenze, ritardi e uscite anticipate non supportate da idonea documentazione.
	Assenze non superiori al 5% (escluse quelle con deroga).	Assenze tra il 5 e il 15% (escluse quelle con deroga).	Assenze tra il 15 e il 20% (escluse quelle con deroga).	Assenze tra il 20 e il 25% (escluse quelle con deroga).	Assenze superiori al 25% (escluse quelle con deroga).
CAPACITÀ RELAZIONALI	È disponibile a collaborare con gli altri senza bisogno di sollecitazioni.	È disponibile a collaborare con gli altri.	È generalmente disponibile a collaborare con gli altri.	È poco disponibile a collaborare con gli altri e solo in particolari situazioni.	Non è disponibile ad aiutare o a farsi aiutare.
	Comunica in modo costruttivo sia con i compagni che con gli adulti.	Comunica in modo corretto sia con i compagni che con gli adulti.	Si sforza di comunicare in modo corretto con compagni e adulti e di comprendere punti di vista diversi.	Si sforza di comunicare in modo corretto con compagni e adulti, ma ha qualche difficoltà ad accettare punti di vista diversi dal proprio.	Comunica con i compagni e gli adulti in modo non sempre corretto.
	È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi e di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. Promuove l'impegno dei compagni.	È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi e a volte di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto.	Non è sempre in grado di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto.	Fa fatica a negoziare soluzioni in casi di conflitto e talvolta ne è la causa.	Tende a creare situazioni di conflitto e interviene ignorando i contributi dei compagni o degli adulti.

INDICATORE	PUNTI 5	PUNTI 4	PUNTI 3	PUNTI 2	PUNTI 1
PARTECIPAZIONE E COSTANZA	Partecipa in maniera costruttiva ed efficace, manifestando vivo interesse e portando il proprio contributo alle attività di classe e di Istituto.	Partecipa in maniera adeguata e costante, con attenzione e interesse portando il proprio contributo alla buona riuscita delle attività di classe e di Istituto.	Partecipa alle attività di classe e di Istituto pur con margini di miglioramento.	Partecipa solo se sollecitato, mostrando un impegno discontinuo e insufficiente in tutte le attività di classe e di Istituto proposte, compreso lo studio autonomo a casa.	Partecipa in modo passivo o tale da ostacolare le attività di classe e di Istituto.
	Per “attività” si intendono: manifestazioni culturali, convegni, giochi studenteschi (es. olimpiadi di matematica, gare sportive, etc.), Orientamento, etc, oltre che le attività nei PCTO durante il triennio.				
	È sempre Puntuale nello svolgimento dei compiti a casa e nelle consegne. Approfondisce autonomamente le discipline di suo particolare interesse.	È puntuale nello svolgimento dei compiti a casa e nelle consegne.	Generalmente è puntuale nello svolgimento dei compiti e nelle consegne.	Svolge raramente e in modo discontinuo i compiti a casa e le consegne.	Non svolge i compiti assegnati a casa e non rispetta le consegne.

Per ogni indicatore il Cdc attribuisce un punteggio, la somma dei quali sarà un valore compreso tra il minimo (4 punti) e il massimo (20 punti). In base alla tabella di conversione da punteggio a voto sotto riportata viene assegnato il voto di condotta.

Fascia di punteggio	Voto attribuito	Ampiezza della fascia
4-5	5	2 punti
6-8	6	3 punti
9-11	7	3 punti
12-14	8	3 punti
15-17	9	3 punti
18-20	10	3 punti

Secondo quanto disposto dalla recente normativa (“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico, nonché di indirizzi scolastici differenziati” **LEGGE 1 ottobre 2024, n. 150, art. 1** “Disposizioni in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti”, che apporta le modificazioni al D.lgs. n. 62/2017) in vigore dal 31/10/2024: -«Se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all’esame di Stato conclusivo del percorso di studi»; -«Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell’esame conclusivo del secondo ciclo»; -«Il punteggio più alto nell’ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi».