



Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

PROTOCOLLO PER LA MOBILITÀ STUDENTESCA INTERNAZIONALE INDIVIDUALE



Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Art. 192, comma 3 del Testo Unico n. 297/94
- Circolare Ministeriale n. 181 del 17 marzo 1997, avente per oggetto "Mobilità studentesca internazionale" Circolare Ministeriale n. 236 dell'8 ottobre 1999 (MPI, 1999a) avente per oggetto "Mobilità studentesca internazionale ed esami di Stato"
- Raccomandazione (CE) n. 961/2006: "Carta Europea di Qualità per la Mobilità", pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale dell'Unione Europea del 30/12/2006;
- Titolo V della Comunicazione prot. N. 2787/R.U./U 20 aprile 2011
- Nota MIUR, prot. n. 843 del 10 aprile 2013, contenente le "Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale", che sostituisce le precedenti Circolari in materia (C.M. n. 181 del 17/3/1997, C.M. n. 236 del 8/10/1999 e C.M. n. 59 del 1/8/2006);
- Legge n. 107/2015;
- MIUR Attività di Alternanza Scuola Lavoro, Chiarimenti Interpretativi - 28 marzo 2017;
- Raccomandazione (CE) del 26 novembre 2018 "Promozione del riconoscimento reciproco automatico dei titoli dell'istruzione superiore e dell'istruzione e della formazione secondaria superiore e dei risultati dei periodi di studio all'estero";
- "Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti" del 16/05/2020 art. 8 c. 3 e 4.

PREMESSA

La mobilità dei giovani per l'apprendimento è promossa ed incoraggiata sia a livello nazionale che europeo. La Commissione Europea nel "Libro verde - Promuovere la mobilità dei giovani per l'apprendimento", pubblicato nel 2009, individua nella mobilità transazionale studentesca un mezzo con cui i giovani possono acquisire nuove conoscenze e competenze (mobilità per l'apprendimento) e incrementare il proprio sviluppo personale.

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con propria Nota (Prot. 843/13), riconosce il valore della mobilità studentesca individuale, "considerato il significativo valore educativo delle esperienze compiute all'estero", e fornisce le Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca



Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

internazionale individuale, sollecitando "le istituzioni scolastiche sono invitate a facilitare tali esperienze [...]" ribadendo altresì che dette esperienze non vengano considerate e "comutate come periodi di assenza dalla frequenza scolastica".

A livello ordinamentale, le esperienze di studio e formazione all'estero degli studenti vengono considerate parte integrante dei percorsi di formazione e istruzione, sia da parte dello studente e della sua famiglia, sia da parte del Consiglio di Classe e dell'Istituto scolastico di provenienza e di frequenza nel periodo di studio all'estero. In tale ottica, le esperienze di studio o formazione compiute all'estero dagli alunni italiani appartenenti al sistema di istruzione e formazione, per periodi non superiori ad un anno scolastico e da concludersi prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, sono valide per la riammissione nell'istituto di provenienza e sono valutate ai fini degli scrutini, sulla base della loro coerenza con gli obiettivi didattici (art. 192, c. 3 D. Lgs.vo 297/1994 e nota MIUR prot. n. 2787/2011).

L'Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi" riconosce la valenza di un periodo di studi all'estero come importante esperienza di formazione interculturale, nella quale vengono messe in campo risorse cognitive, affettive e relazionali in grado di promuovere apprendimenti e sviluppare competenze trasversali, oltre a quelle più specifiche legate alle discipline.

Per quanto sopra premesso, al fine di agevolare la progettazione condivisa di un piano di apprendimento basato sulla centralità degli studenti e delle studentesse, è fondamentale definire e formalizzare un protocollo che definisca una linea di comportamento unitaria alla quale i diversi attori coinvolti (studenti, famiglie, scuola) possano fare riferimento. Nello specifico, risultano utili:

- a) un'analisi condivisa dei punti di forza e di fragilità della preparazione dello studente, corredata di indicazioni su attività didattiche da svolgere prima della partenza e durante il soggiorno all'estero;
- b) la proposta, per quanto riguarda il piano di studio italiano, di un percorso essenziale di studio focalizzato sui **contenuti fondamentali** utili per la frequenza dell'anno successivo. Ciò risulta particolarmente importante per le discipline che non sono comprese nel piano di studi dell'istituto straniero.



Istituto di Istruzione Superiore

"G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

Al termine dell'esperienza all'estero è compito del Consiglio di classe valutare il percorso formativo partendo da un esame della documentazione rilasciata dall'istituto straniero e presentata dall'alunno per arrivare ad una verifica delle competenze acquisite.

DURATA DEI PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO: FASI, PROCEDURE E TEMPISTICA

Il periodo da trascorrere all'estero durante l'anno scolastico può durare da un mese fino, e non oltre, un intero anno scolastico. Lo studente deve garantire la frequenza all'estero di una scuola e alla fine del soggiorno deve poter fornire una valutazione relativa alla partecipazione alle lezioni e ai programmi effettivamente svolti. Oltre alla scheda di valutazione corredata dall'indicazione della frequenza e del comportamento, ai fini della valutazione è utile esibire la documentazione comprovante le eventuali attività significative (volontariato, attività sportive, partecipazione a gare, visite a luoghi di interesse, musei, corsi opzionali, esperimenti, esperienze di laboratorio, ecc.) svolte, che mettano in evidenza le competenze e conoscenze acquisite durante il soggiorno all'estero.

FASE PREPARATORIA

LO STUDENTE/LA STUDENTESSA	
All'inizio dell'anno precedente quello nel quale si intende trascorrere un periodo di studio all'estero (di norma ottobre del secondo o terzo anno)	Informa il docente coordinatore di classe dell'intenzione di frequentare un periodo di studi in una scuola estera
LA FAMIGLIA	



Istituto di Istruzione Superiore

"G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

	Presenta al Consiglio di classe, per il tramite della Segreteria Didattica, richiesta di esprimere un motivato parere circa la partecipazione del/la proprio/a figlio/a ad un progetto di mobilità studentesca (Allegato 1)
	Informa tempestivamente, il Consiglio di Classe, una volta avuta conferma della partecipazione del/la proprio/a figlio/a ad un progetto di mobilità internazionale (Allegato 3)
IL CONSIGLIO DI CLASSE	
Ricevuta la richiesta dello/a studente/studentessa	Esprime un motivato parere, sull'idoneità dello/a studente/studentessa sulla base delle competenze evidenziate, anche in relazione alle capacità di recupero e alla possibilità di un proficuo reinserimento nella classe al rientro dall'esperienza (Allegato 2) e individua al suo interno un docente tutor (Allegato 2bis)
	Sentita la famiglia, predispone Individuale (Allegato 4) il Contratto Formativo

FASE DI SOGGIORNO DELLO/A STUDENTE/STUDENTESSA ALL'ESTERO

Durante l'intero periodo di permanenza all'estero

LO STUDENTE/ LA STUDENTESSA	
Tiene regolari contatti con il tutor scolastico	Comunica al tutor scolastico le materie frequentate nella scuola all'estero



Istituto di Istruzione Superiore

"G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

	Informa i docenti del Consiglio di classe sugli argomenti svolti, le modalità di verifica e gli esiti delle stesse
	Raccoglie i programmi delle materie seguite nella scuola estera, le prove di verifica (se possibile) e ogni altra documentazione utile
IL TUTOR SCOLASTICO	
	Tiene i contatti con lo/a studente/studentessa all'estero, aggiornando periodicamente il Consiglio di classe
	Raccoglie i materiali e le informazioni provenienti dallo/a studente/studentessa all'estero
IL CONSIGLIO DI CLASSE	
	I docenti forniscono indicazioni per lo studio individuale, nei limiti di compatibilità con i ritmi di lavoro richiesti dalla scuola ospitante.
	Prende visione della documentazione fornita dallo/a studente/studentessa ai fini della valutazione finale
	Individua le discipline sulle quali lo studente dovrà svolgere un percorso di recupero degli apprendimenti, per poter affrontare positivamente il successivo anno scolastico, definendo e programmando le modalità per il recupero dei contenuti fondamentali delle discipline caratterizzanti l'indirizzo di studio.(Allegato 5)



Istituto di Istruzione Superiore

"G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

	Organizza le modalità di valutazione e/o integrazione ai fini dell'attribuzione del credito, per gli studenti che hanno frequentato all'estero il secondo semestre o l'intero anno scolastico.
--	--

FASE DI RIENTRO

Lo/a studente/ssa e la famiglia sono tenuti/e a comunicare tempestivamente alla scuola la data del rientro (concordato o eventualmente anticipato/posticipato). Inoltre, consegna alla scuola tempestivamente in Segreteria la documentazione ufficiale, relativa al percorso effettuato, rilasciata dalla scuola estera ospitante:

- certificato di frequenza rilasciato dalla scuola estera
- curriculum frequentato, contenuti delle discipline seguite
- le valutazioni formali ed informali rilasciate dalla scuola estera nel corso del periodo
- un attestato di valutazione finale comprensiva della scala di valutazione
- una relazione redatta dallo/a studente/ssa sull'andamento dell'esperienza di studio all'estero e sul suo rendimento scolastico

Inoltre, la traduzione dei documenti è a cura della famiglia qualora la lingua del paese della scuola ospitante fosse diversa dalle lingue del curriculum del nostro istituto.

Prima del termine dell'anno scolastico (per chi rientra in corso d'anno), al termine delle lezioni (per chi rientra dopo un intero anno all'estero o comunque entro il 31/08) lo studente consegna anche una relazione dettagliata sull'esperienza svolta (Allegato 6) per permettere al consiglio di classe di assegnare una valutazione complessiva sulle competenze trasversali in occasione del colloquio di reinserimento previsto nel periodo fine agosto/inizio settembre.

Per gli allievi certificati o con disturbi specifici dell'apprendimento o documentati bisogni educativi speciali, la procedura di accertamento delle competenze maturate durante il periodo di studio all'estero viene personalizzata in accordo con il piano didattico personalizzato e può prevedere una programmazione flessibile degli accertamenti da concludersi entro l'anno solare del rientro.



Istituto di Istruzione Superiore

"G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

Gli/Le studenti/esse che, nonostante l'impegno, abbiano contratto debiti formativi nell'anno scolastico precedente, devono programmare in modo da effettuare regolare verifica nel mese di agosto, prima della partenza per l'estero.

SOGGIORNO ANNUALE

A inizio settembre, prima dell'inizio delle lezioni

Al termine dell'esperienza all'estero è compito del Consiglio di classe valutare il percorso formativo partendo da un esame della documentazione rilasciata dall'istituto straniero e presentata dall'alunno/a per arrivare ad una verifica delle competenze acquisite.

Il Consiglio di classe incontra lo/a studente/ssa per una condivisione dell'esperienza ed un'analisi del percorso svolto all'estero (anche sulla base della relazione presentata). Il Consiglio valuta gli elementi per ammettere direttamente l'allievo alla classe successiva e, ai fini di una valutazione globale, lo/a studente/ssa può essere sottoposto a prove integrative, non equiparabili ad esami di idoneità. Tali prove riguarderanno i contenuti fondamentali delle discipline dell'indirizzo di studio non seguite nella scuola estera.

Il consiglio di classe delibera l'ammissione dello/a studente/ssa alla classe successiva e attribuisce il credito scolastico relativo all'anno di studi all'estero sulla base:

- del monitoraggio effettuato dai docenti durante tutto il periodo di permanenza all'estero
- delle valutazioni riportate nelle discipline seguite nella scuola ospitante
- degli esiti della verifica effettuata al rientro
- degli ulteriori elementi disponibili relativi alle esperienze formative effettuate

In caso di carenze rilevate in una o più discipline in sede di colloquio, il/i docente/i della/e materia/e provvederà a dare indicazioni all'alunno/a su un percorso di recupero e/o approfondimento che faciliti il rientro nella classe successiva.

Il punteggio del credito scolastico viene comunicato formalmente allo/a studente/ssa dalla Segreteria didattica.



Istituto di Istruzione Superiore

"G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

SOGGIORNO DI DURATA INFERIORE AD UN ANNO SCOLASTICO

La procedura rimane invariata per quanto riguarda la fase precedente la partenza e la permanenza all'estero. Se l'esperienza si svolge nel corso della prima parte dell'anno, al rientro lo/a studente/ssa è inserito/a nella sua classe ed il Consiglio programma attività di recupero che mettano lo studente in condizione di affrontare la seconda parte dell'anno scolastico.

Se l'esperienza si svolge nella seconda parte dell'anno scolastico, si fa riferimento alla procedura dei ragazzi che rientrano dopo l'esperienza di un intero anno.

PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO) PER GLI STUDENTI IN MOBILITÀ INTERNAZIONALE

La nota MIUR 843 del 10 aprile 2013 sulle *Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale* dichiara che «oltre alle conoscenze e competenze disciplinari, gli istituti dovrebbero essere incoraggiati a valutare e a valorizzare gli apprendimenti non formali ed informali, nonché le competenze trasversali acquisite dagli studenti partecipanti a soggiorni di studio o formazione all'estero». E aggiunge: «partecipare a esperienze di studio o formazione all'estero significa mettere alla prova risorse cognitive, affettive e relazionali riconfigurando valori, identità, comportamenti e apprendimenti. Essere *stranieri* in una famiglia e in una scuola diverse dalle proprie contribuisce a sviluppare competenze di tipo trasversale, oltre a quelle più specifiche legate alle discipline. Imparare a leggere e a utilizzare altri codici, saper riconoscere regole e principi diversi, imparare ad orientarsi al di fuori del proprio ambiente umano e sociale utilizzando "le mappe" di una cultura altra esigono un impegno che va ben oltre quello richiesto dalla frequenza di un normale anno di studio».

Questo concetto viene ripreso nel punto 7 del documento *Attività di alternanza scuola lavoro – Chiarimenti interpretativi del 28 marzo 2017* eliminando ogni dubbio sull'attinenza dei percorsi all'estero con i percorsi sulle competenze trasversali e l'orientamento.

Nelle *Linee Guida ai PCTO* del 30 dicembre 2018, invece, si sottolinea l'importanza delle metodologie del learning by doing del *situated-learning* e del cooperative learning come approcci che facilitano la partecipazione attiva, autonoma e responsabile, in funzione dello sviluppo di competenze trasversali. Queste metodologie sono perfettamente integrate nei modelli scolastici anglosassoni che,



Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

per esempio, li utilizzano nella didattica quotidiana ed entrano pertanto a far parte del bagaglio degli studenti che vivono periodi di studio all'estero.

Infine, si rimanda alla *Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018* relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente. In questo documento, almeno 5 delle **8 competenze** citate vengono apprese in modo del tutto spontaneo durante **esperienze di studio all'estero**: la **competenza multilinguistica** che genera un interesse per lingue e culture diverse e per la comunicazione interculturale; la **competenza personale, sociale e capacità di "imparare ad imparare"** che mira al benessere personale, sociale e fisico, alla collaborazione e all'apprendimento permanente; la **competenza in materia di cittadinanza** che aiuta ad agire da cittadini responsabili, superare pregiudizi, garantire giustizia ed equità sociale; la **competenza imprenditoriale** che insegna a saper accettare la responsabilità; la **competenza in materia di consapevolezza** ed espressioni culturali che stimola a comprendere e rispettare le idee altrui e a svolgere il proprio ruolo nella comunità.

L'Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi" in ottemperanza a quanto dal comma 35 della L. 107/2015 ed in linea con il punto 7 dei "chiarimenti interpretativi" del marzo 2017, riconosce, nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), la valenza formativa dei progetti di mobilità internazionale, recependo il fatto che partecipare ad esperienze di studio o formazione all'estero significa sviluppare risorse cognitive, affettive e relazionali, portando a riconfigurare valori, identità, comportamenti e apprendimenti secondo registri differenti ed acquisendo doti di autonomia e indipendenza degne di rilievo. L'esperienza all'estero dello studente, in una famiglia e in una scuola diverse dalle proprie, "contribuisce a sviluppare competenze di tipo trasversale, oltre a quelle più specifiche legate alle discipline. Imparare a leggere e a utilizzare altri codici, saper riconoscere regole e principi diversi, imparare ad orientarsi al di fuori del proprio ambiente umano e sociale utilizzando 'le mappe' di una cultura altra esigono un impegno che va ben oltre quello richiesto dalla frequenza di un normale anno di studio".

La mobilità internazionale si colloca, dunque, all'interno di un percorso educativo che mira allo sviluppo delle conoscenze linguistiche, delle competenze trasversali, del senso di cittadinanza europea e mondiale, dell'apertura culturale e interculturale, della conoscenza di sé attraverso processi di autoanalisi e di rafforzamento della personalità grazie alla gestione di situazioni nuove, che richiedono



Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

flessibilità, responsabilità ed attitudine al problem solving.

Pertanto il Collegio dei docenti, convocato in data 17 dicembre 2024 tramite Circolare n. 118 dell'11 dicembre 2024, delibera a maggioranza (**delibera n. 45**) di riconoscere agli studenti che facciano ritorno da una *Mobilità internazionale individuale* le seguenti ore di PCTO:

- **1/3 delle ore totali previste** se lo studente ha frequentato all'estero l'intero anno scolastico; in particolare, nel conteggio delle ore, si farà riferimento alla durata della permanenza all'estero, distinguendo in termini di ore attribuibili in due livelli a seconda dell'indirizzo di studio:
50 ore per gli studenti dell'istituto tecnico che frequentano l'intero anno scolastico all'estero;
30 ore per gli studenti del liceo scientifico che frequentano l'intero anno scolastico all'estero.
- **in modo proporzionale** se lo studente ha frequentato all'estero un periodo inferiore (es. un quadrimestre o un trimestre).

MOBILITÀ INTERNAZIONALE IN ENTRATA (STUDENTI STRANIERI OSPITI)

Nello spirito della premessa del presente protocollo, L'Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi" si impegna a valorizzare la presenza degli studenti stranieri, ospiti nell'ambito di programmi di mobilità studentesca internazionale, a favorirne il migliore inserimento e il massimo risultato reciproco in termini di scambio interculturale.

Allo scopo di definire ed uniformare l'accoglienza nei confronti degli studenti stranieri ospiti della nostra scuola si forniscono le seguenti indicazioni.

- Prima dell'arrivo la segreteria didattica dell'Istituto riceve le informazioni relative allo studente e alla scuola di provenienza.
- Il Dirigente Scolastico individua la classe idonea dove inserire lo studente straniero e nomina, tra i docenti del Consiglio della classe in cui lo studente sarà inserito, un docente Tutor che avrà il compito di seguire e monitorare le attività di inserimento e integrazione nonché il processo di apprendimento.
- Può essere predisposto un orario personalizzato anche in altre classi al fine di facilitare l'apprendimento e la socializzazione. Affinché la sua presenza sia condivisa con tutta la



Istituto di Istruzione Superiore

“G. Asproni – E. Fermi”

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede “Is Arruastas”: Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede “Giorgio Asproni”: Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

comunità scolastica si possono prevedere momenti di convivialità e di coinvolgimento dello studente straniero.

- Al termine dell'esperienza il tutor raccoglie la documentazione relativa alle valutazioni riportate nelle diverse discipline e alle competenze acquisite. La documentazione viene depositata agli atti della scuola, una copia viene consegnata allo studente e una viene inviata alla sua scuola di provenienza.



Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

ALLEGATI

Allegato 1: Richiesta di partecipazione a un Progetto di Mobilità studentesca (compilazione a cura dei genitori)

Allegato 2: Parere del Consiglio di Classe sull'esperienza di Mobilità studentesca Internazionale (compilazione a cura del CdC)

Allegato 2bis: Individuazione del tutor scolastico dell'alunno/a impegnato/a nell'esperienza di mobilità studentesca internazionale individuale (compilazione a cura del Consiglio di Classe)

Allegato 3: Comunicazione di conferma di partecipazione a un programma di mobilità internazionale individuale (compilazione a cura dei genitori)

Allegato 4: Contratto formativo mobilità studentesca individuale in uscita (compilazione a cura dello/a studente/ssa, dei genitori/tutori e della Scuola)

Allegato 5: Piano di apprendimento per studenti in mobilità studentesca internazionale (compilazione a cura del Consiglio di Classe)

Allegato 6: Schema per l'elaborazione della relazione sull'esperienza di studio all'estero (compilazione a cura dello/a studente/ssa)



Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

Allegato 1

RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE A UN PROGETTO DI MOBILITÀ STUDENTESCA INTERNAZIONALE

(che prevede la frequenza del terzo/quarto anno, o parte di esso, all'estero)

Al Dirigente Scolastico
del IIS "Asproni – Fermi", Iglesias
Al Consiglio della Classe

I sottoscritti

nome _____ nato/a a _____ il _____

nome _____ nato/a a _____ il _____

genitore/i - tutore/i - legale/i esercenti la potestà dell'allievo/a _____

frequentante nell'a.s. ____/____ la Classe _____ del corso**dichiarano** di
aver manifestato l'interesse a partecipare a un Programma di mobilità studentesca internazionale, da
svolgersi all'estero nell'anno scolastico ____/____ per n. ____ mesi, coinvolgente

- il primo periodo, dal _____ al _____
- il secondo periodo, dal _____ al _____
- l'anno scolastico, dal _____ al _____

Chiedono al Consiglio di classe che, sulla base del profilo e del profitto dell'allievo/a, valuti un
motivato parere circa la possibilità che l'allievo/a partecipi a un Programma di mobilità
internazionale.

Chiedono / Non chiedono

che sia formulata una relazione da inviare all'associazione che si occuperà dell'organizzazione
dell'esperienza.

Data _____

Nome e firma leggibili _____

Nome e firma leggibili _____

Tel. _____

E-mail _____



Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

Allegato 2

PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE SULL'ESPERIENZA DI MOBILITÀ STUDENTESCA INTERNAZIONALE

Allo/a studente/ssa _____
della Classe _____
del I.I.S. "Asproni-Fermi", Iglesias
Alla sua famiglia

Il Consiglio della Classe _____, a fronte della richiesta di partecipazione a un Programma di mobilità internazionale formulata dai genitori/tutori dell'alunno/a _____ in data _____, si è riunito il giorno _____, nell'aula _____ della sede di Via _____ dell'Istituto di Istruzione Superiore "Asproni-Fermi" di Iglesias al fine di valutare l'idoneità dell'allievo/a suddetto/a a partecipare a un Programma di mobilità internazionale per l'anno scolastico ____/____.

- Tenuto conto della rilevanza delle esperienze di studio all'estero, attualmente regolate dalla Nota del Dipartimento per l'Istruzione MIUR n. 843/2013
- Visto il profitto generale dell'allievo/a
- Valutato il suo atteggiamento nei confronti del lavoro svolto in classe, dei docenti e dei compagni

si rileva quanto segue:

durante l'anno scolastico lo/a studente/ssa ha raggiunto risultati generali

I docenti hanno rilevato

Alla luce di quanto esposto, il Consiglio di classe **ESPRIME PARERE FAVOREVOLE / SFAVOREVOLE** sul fatto che l'allievo/a _____ partecipi a un Programma di mobilità internazionale nell'anno scolastico ____/____.

Per il Consiglio di Classe

Il coordinatore



Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

Allegato 2bis

INDIVIDUAZIONE DEL TUTOR SCOLASTICO ESPERIENZA DI MOBILITÀ STUDENTESCA INTERNAZIONALE INDIVIDUALE

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. "Asproni-Fermi", Iglesias

Allo/a studente/ssa _____
della Classe _____

Alla sua famiglia

Il Consiglio della classe _____, riunito in data _____ nell'aula n. _ della sede di Via _____ dell'Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi" di Iglesias, individua il/la **prof./ssa** _____ quale **TUTOR SCOLASTICO** dell'allievo/a _____ che frequenterà un periodo di studi /l'intero anno scolastico presso una scuola estera.

Il tutor scolastico avrà i seguenti compiti:

- è rappresentante del Consiglio di classe
- costituisce punto di riferimento per la studentessa prima, durante e dopo la permanenza all'estero
- informa il Consiglio di classe circa il progredire degli apprendimenti dello/a studente/ssa
- controlla l'eventuale trasmissione di materiali e la ricezione di elaborati/verifiche
- cura la raccolta dei documenti richiesti dalla scuola al rientro dall'estero, verificandone la completezza.

Per il Consiglio di classe

Il coordinatore



Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

Allegato 3

COMUNICAZIONE DI CONFERMA DI PARTECIPAZIONE A UN PROGRAMMA DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE INDIVIDUALE

Al Dirigente Scolastico
del IIS "Asproni – Fermi", Iglesias
Al Consiglio della Classe _____

I sottoscritti

nome _____ nato/a a _____ il _____

nome _____ nato/a a _____ il _____

genitori/tutori dell'allievo/a _____ frequentante nell'a.s.

_____ la Classe _____ del corso _____ con la presente

confermano la partecipazione del/della proprio/a figli/o a un Programma di mobilità studentesca internazionale, da svolgersi all'estero nell'anno scolastico ____/____ per n. mesi, coinvolgente:

- il primo periodo dell'a.s. dal _____ al _____
- il secondo periodo dell'a.s. dal _____ al _____
- l'anno scolastico intero, dal _____ al _____

Paese ospitante: _____

Associazione che organizza la Mobilità: _____

Data _____

Nome e firma leggibile _____

Nome e firma leggibile _____



Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastast": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

Allegato 4

CONTRATTO FORMATIVO MOBILITÀ STUDENTESCA INDIVIDUALE IN USCITA

Il seguente accordo viene condiviso e sottoscritto dallo/a studente/ssa partecipante a un programma di mobilità individuale, dalla sua famiglia, dalla scuola, al fine di:

- concordare un iter formativo personalizzato, trasparente e vincolante, volto a valorizzare l'esperienza all'estero nelle procedure di riammissione nella classe di origine;
- chiarire gli obiettivi formativi disciplinari e trasversali relativi al soggiorno di studio all'estero e le modalità e i criteri per la valutazione;
- promuovere un clima sereno e fiducioso, di reciproco rispetto e collaborazione, in presenza di esperienze di mobilità individuale;
- valorizzare le potenzialità di tali esperienze ai fini di una ricaduta nell'intera comunità scolastica e nel territorio.

Anno scolastico _____

Studente/ssa _____

Classe _____

Contatti telefonici genitori/tutori _____

Contatti e-mail genitori/tutori _____

Contatto telefonico studente/ssa _____

Contatto e-mail studente/ssa _____

Data inizio Mobilità _____

Data fine Mobilità _____

Destinazione _____

Scuola ospitante _____

Organizzazione scelta per lo scambio culturale: _____

Tutor scolastico: prof./ssa _____

Contatto telefonico e e-mail Tutor scolastico: _____



Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastast": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

Lo/a studente/ssa si impegna a:

- frequentare regolarmente, con interesse e partecipazione, la scuola ospitante all'estero; informare con cadenza mensile il Consiglio di Classe, tramite il tutor, dell'andamento scolastico nella scuola ospitante sulle materie che sta seguendo, i progetti, i laboratori, gli apprendimenti linguistici, le competenze acquisite (linguistiche, tecnologiche, sociali, disciplinari, etc.);
- trasmettere tempestivamente alla segreteria didattica, l'elenco delle materie seguite nella scuola estera;
- trasmettere al termine del soggiorno all'estero (e in ogni caso entro il 15 luglio) alla segreteria didattica il certificato di frequenza e le valutazioni rilasciate dalla scuola estera nel corso dell'anno (es. pagella, certificazioni inerenti progetti e attività PCTO, etc.);
- richiedere alla scuola ospitante e trasmettere tempestivamente, a conclusione della sua esperienza, la documentazione utile al riconoscimento, la valutazione e la valorizzazione degli studi compiuti all'estero.

La famiglia si impegna a:

- curare con particolare attenzione gli atti burocratici (iscrizione, comunicazioni, etc.);
- mantenere contatti regolari con il tutor per aggiornarlo sull'andamento dell'esperienza all'estero della propria figlia
- sostenere e sollecitare, se necessario, il passaggio di informazioni fra la studentessa all'estero e la scuola.

La scuola si impegna a:

- individuare un docente del Consiglio di Classe (tutor o coordinatore di classe) come figura a cui lo studente/ssa e la famiglia possano fare riferimento durante il periodo di studio all'estero;
- indicare i contenuti irrinunciabili di apprendimento per le discipline che non verranno seguite durante il soggiorno all'estero;
- indicare all'alunno/a le modalità e i tempi per l'accertamento, per l'eventuale attività di recupero e per la verifica finale;
- esprimere una valutazione globale che tenga conto del percorso di studio compiuto all'estero e dell'accertamento sui contenuti disciplinari irrinunciabili, valorizzando la



Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

trasferibilità delle competenze;

- curare la valorizzazione dell'esperienza nella classe attraverso attività di disseminazione del percorso scolastico realizzato all'estero e nel documento di presentazione all'Esame di Stato.

Ai fini della valutazione per l'ammissione alla Classe _____ e per l'assegnazione del credito scolastico relativo alla Classe _____, il Consiglio di Classe terrà conto:

- del certificato di frequenza rilasciato dalla scuola estera;
- delle valutazioni formali (ed eventualmente informali) rilasciate alla scuola estera nel corso dell'anno;
- dell'attestato di valutazione finale rilasciato dalla scuola estera;
- della relazione dello studente sull'esperienza all'estero presentata entro il 31 agosto _____ al Consiglio di Classe;
- degli esiti del colloquio con il Consiglio di Classe prima dell'inizio delle lezioni

Data _____

Firma dello/a studente/ssa _____

Firma dei genitori (o di chi esercita la potestà) _____

Per il Consiglio di Classe, il docente tutor _____

Il Dirigente Scolastico _____



Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastast": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

Allegato 5

PIANO DI APPRENDIMENTO PER STUDENTI IN MOBILITÀ STUDENTESCA INTERNAZIONALE

Il presente Piano di Apprendimento evidenzia i contenuti fondamentali del percorso di studio da acquisire per poter affrontare in modo proficuo il rientro nel sistema scolastico italiano. Il Piano di apprendimento, focalizzato sugli elementi essenziali di ciascuna materia di insegnamento, tiene conto dei punti di forza e di debolezza dello studente/ssa ed è corredato da indicazioni didattiche.

NOME	
COGNOME	
CLASSE	

PUNTI DI DEBOLEZZA	PUNTI DI FORZA

INDICAZIONI DIDATTICHE

MATERIA	CONTENUTI IRRINUNCIABILI	COMPETENZE

MATERIA	CONTENUTI IRRINUNCIABILI	COMPETENZE

Il colloquio per la condivisione dell'esperienza e l'accertamento delle competenze acquisite e/o di eventuali carenze formative si svolge di norma entro il mese di Novembre.

Per il Consiglio di Classe
il Coordinatore



Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni – E. Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it ; cais02700r@pec.istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22563

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (SU) - Tel. 0781-22304

Allegato n. 6

SCHEMA PER L'ELABORAZIONE DELLA RELAZIONE DELLO STUDENTE/SSA SULL'ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO

- **La scuola ospitante:** descrizione della scuola e delle sue caratteristiche (l'aspetto, le classi, la mensa, la palestra, il giardino, le stanze per attività speciali, etc.). Eventuali fotografie, brochure e pubblicazioni interessanti da allegare alla relazione.
- **Il quartiere:** dove si trova la scuola frequentata, breve descrizione del contesto.
- **Il personale:** Dirigente, insegnanti, studenti, altro personale: ruolo, responsabilità, relazione con gli studenti, relazione con gli insegnanti e con il territorio.
- **L'organizzazione della scuola ospitante:** offerta formativa curricolare ed extracurricolare, modalità di fruizione, regolamenti e organizzazione, spazi.
- **Inserimento scolastico:** accoglienza iniziale, giornata tipo, attività svolte.
- **Le materie di studio:** programma di lavoro settimanale, materie obbligatorie e/o facoltative, contenuti, difficoltà, interesse, utilità, valore, etc.
- **Attività extracurricolari**
- **Differenze tra scuole e sistema scolastico:** evidenziare le maggiori differenze tra la vita e il sistema scolastico nel tuo Paese ospitante e in Italia
- **Impressioni personali, opinioni e commenti** sull'esperienza nella scuola ospitante.